

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

А.В. Симашева

« 29 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД. 03 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 732 от 12 августа 2022 г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022 г) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик:

Шишова Г.П.. Преподаватель

Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2024

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Паспорт программы учебной дисциплины | Стр. 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», реализуемой в ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК2.1 Знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. | |
|---|--|---|
| | Личностные и метапредметные | Предметные |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР09-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - ЛР-02готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - ЛР13-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МР01самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - МР02устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - МР01-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - МО04-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - МР08вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - МР09-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -МР03-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной | <ul style="list-style-type: none"> - ПР04 -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - ПР01-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - ПР01создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -ПР01-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-MP04- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- MP04-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- MP05-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- MP05-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- MP09-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | <p>- ПР02 -смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-ПР03-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- ПР03 -владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- ПР03 -знать и понимание основных значений изученных</p> |
|--|---|---|

лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- ПР03 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- ПР03 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- ПР02 - владеть социокультурными знаниями и Умениями: знать/понимать речевые различия в Ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- ПР02 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>-ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛР04сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - ЛР07-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>-МР03 владеть навыками получения информации из источников разных типов,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ПР04 -владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - ПР01-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- МР05-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- МР04 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-МР05 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР06- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> | <p>языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>-ПР03 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>ЛР-05готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-ЛР07-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>-МР-01 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-МР02-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли</p> | <p>-ПР04говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-MP02- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-MP02-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>-MP02 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- MP02-признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- MP07-развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> | <p>деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-ПР04 -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>-ЛР04 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-ЛР05 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- MP03-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными</p> | <p>-ПР03-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-ПР03 -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-ПР04 -иметь опыт практической деятельности в Повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской , проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-МР03 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-МР04 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-МР03 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>-МР08- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-МР09 -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> | <p>правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| <p>ПК 2.1. Знания и умения использовать иноязычные словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронном виде</p> | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| в т.ч. | |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т. ч.: | |
| 1. Основное содержание | 50 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 50 |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 20 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Входное тестирование | 1/1 1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест 1/2 2. Практика навыков устной речи. Устное собеседование | 2 | |
| Раздел 1. | Иностранный язык для общих целей | 48 | ОК01, ОК02, ОК04ПК2.1 |
| Вводная тема Добро пожаловать на планету английского языка / Introductory unit Welcome to the planet of English | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК04 ПК2.1 |
| | Лексика: – национальности; – внешность человека; – лексический минимум по теме Грамматика: – глагол «to be»; – местоимения Фонетика: – алфавит (звуки) | | |
| | Практические занятия – 1/3 1.Практика навыков устной диалогической речи «Приветствие, прощание». 1/4 2 Практика навыков монологической речи «Описание внешности человека» | | |
| Тема 1 Сплоченная семья – лучшее сокровище / Unit1 | Содержание учебного материала Лексика: – члены семьи; – родственники; – лексический минимум по теме | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| <p>A united family is the best treasure /</p> | <p>Грамматика: – простое настоящее время (образование и функции) – наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени</p> | | <p>ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> |
| | <p>Практические занятия – 1/5 – 1 Практика навыков аудирования и чтения по теме «Моя семья». – 1/6 – Повторение грамматического материала</p> | | |
| <p>Тема 2 Нет места лучше дома / Unit2 There is no place like home</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p> |
| | <p>Лексика: – мебель; – техника и оборудование; – лексический минимум по теме Грамматика: – оборот there is/ there are;</p> | | |
| | <p>Практические занятия – 1/7 1. Практика навыков закрепления лексики по теме «Дом / квартира» 1/8 Практика навыков интервьюирования по теме «Особенности проживания в общежитии»</p> | | |
| <p>Тема 3 Чем занимаются студенты колледжа? / Unit3 What do college students do?</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p> |
| | <p>Лексика: – время; – рутина; – лексический минимум по теме Грамматика: – количественные и порядковые числительные; – предлоги времени;</p> | | |
| | <p>Практические занятия 1/9 1. Практика навыков чтения текста по теме «Рабочий день». 1/10</p> | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|
| | 2. Практика навыков письменной речи по теме «Расписание пар в колледже» | | |
| Тема 4 Класс мечты / Unit 4 A dream classroom | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – обстановка; – оборудование; – лексический минимум по теме Грамматика: – множественное число существительных (слова исключения); – предлоги места и направления | | |
| | Практические занятия | | |
| | – 1/11 Практика навыков говорения по теме «Описание кабинета (колледжа)» 1/12 2. Практика навыков чтения по теме «Оборудование в спец кабинетах» | | |
| Тема 5 Какое у тебя хобби? / Unit 5 What's your hobby? | Содержание учебного материала | 2 | ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | Лексика: – названия видов хобби; – лексический минимум по теме Грамматика: – love/like/enjoy + Infinitive/-ing | | |
| | Практические занятия | | |
| | – 1/13 1. Практика навыков чтения текста по теме «Мои увлечения (хобби)» 1/14 2. Практика навыков интервьюирования по теме «Какое у тебя хобби?» | | |
| Тема 6 Как мне туда добраться? / Unit 6 How do I get there? | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – как спросить и указать дорогу; – инфраструктура; – лексический минимум по теме Грамматика: – типы вопросительных предложений; – наречия и выражения места и направления | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1/15 | | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------------------|
| | 1.Практика навыков чтения текста по теме «Город. Инфраструктура». 1/16 1 2 Практика навыков устной диалогической речи по теме «Как спросить и указать дорогу». | | |
| Контрольная работа (тема 0-6) | 1/17-1/18 Контроль лексического и грамматического материала | 2 | |
| Тема 7 Традиции Питания / Unit 7 Eating traditions | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02ПК2.1, ОК 04 |
| | Лексика: – еда / продукты; – способы приготовления пищи; – лексический минимум по теме Грамматика: – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными | | |
| | Практические занятия | | |
| | - 1/19 1. Практика навыков чтения по теме «Еда / приемы пищи» 1/20 2.Практика навыков устной монологической речи по теме « Способы приготовления еды» | | |
| Тема 8 Магазины и покупки / Unit 8 Shops and shopping | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – ассортимент товаров; – виды магазинов; – лексический минимум по теме Грамматика: – неопределенные местоимения (some / any и их производные) | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1/21 1 Первичное закрепления лексики по теме « Виды магазинов» 1/22 2.Практика навыков чтения текста по теме «Покупки и магазины» | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лексика: | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <p>Тема 9 Виды спорта / Unit9 Sports on land, in water, in the air</p> | <ul style="list-style-type: none"> – названия видов спорта; – лексический минимум по теме <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степени сравнения прилагательных; – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p> |
| <p>Тема 10 Что ты сейчас делаешь? (путешествие) / Unit 10 What are you doing now?(travelling)</p> | <p>Практические занятия</p> | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p> |
| | <p>1/23 1.Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Спорт» 1/24 2.Практика навыков говорения по теме «мои любимые виды спорта»</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – путешествие; – виды транспорта; – наречия и словосочетания характерные для настоящего длительного времени; – лексический минимум по теме <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее длительное (продолжительное) время (образование и функции) <p>Практические занятия</p> <p>1/25 1.Практика навыков первичного закрепления лексики и чтения по теме «Путешествие» 1/26 2Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме «Виды транспорта»</p> | | |
| <p>Тема 11 Москва / Unit 11 Moscow</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достопримечательности города; – наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени; – лексический минимум по теме <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции); | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p> |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | – правильные и неправильные глаголы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1/27 1.Практика навыков чтения о теме «Москва» 1/28 2.Практика навыков говорения по теме «Достопримечательности города» | | |
| Тема 12 Россия – наша любимая страна / Unit 12 Russia – our beloved country | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – государственное устройство; – лексический минимум по теме Грамматика: – простое будущее время (образование и функции) | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1/29 1.Практика навыков аудирования и чтения текста по теме «Россия» 1/30 2.Практика навыков поискового чтения по теме «Государственное устройство» | | |
| Тема 13 Взгляд на Британию / Unit 13 A glimpse of Britain | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – достопримечательности; – устройство Великобритании; – лексический минимум по теме Грамматика: – страдательный залог (образование и функции) | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1/31 1.Практика навыков аудирования и чтения по теме «Великобритания (Соединенное Королевство)» 1/32 2.Практика навыков говорения по теме «Достопримечательности» | | |
| Контрольная работа (тема 7 – 13) I-п/ 1/33- 1/34 Контроль лексического и грамматического материала по пройденному материалу за первое полугодие | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Лексика: | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <p>Тема 14 Традиции, обычаи и суеверия / Unit 14 Customs, traditions and superstitions</p> | <ul style="list-style-type: none"> – праздники; – обычаи; – традиции; – лексический минимум по теме <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p> |
| <p>Тема 15 Сельская местность или большой город / Unit 15 The countryside or the big city</p> | <p>Практические занятия</p> <p>1/35 1.Практика навыков первичного закрепления лексики и чтения Традиции (обычаи)</p> <p>1/36 2.»Практика навыков говорения по теме «Праздники»</p> | | <p>ПК2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> |
| <p>Тема 16 Олимпийское движение / Unit 16 The Olympic movement</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – олимпиада; – олимпийские игры; – лексический минимум по теме <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное простое время (образование и функции); – прошедшее совершенное простое время (образование и функции) | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1</p> |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1/39</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | 1.Практика навыков чтения текста «Олимпийские игры» 1/40 1/Практика навыков говорения «Олимпиада» | | |
| Тема 17 Искусство и культура / Unit 17 Art and culture | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – искусство и культура; – лексический минимум по теме Грамматика: – модальные глаголы | | |
| | Практические занятия 1/41 1.Практика навыков закрепления лексики по теме «Искусство» 1/42 2.Практика навыков чтения текста по теме «Русское художественное наследие» | | |
| Тема 18 Чудеса света / Unit 18 Wonders of the world | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – чудеса света; – лексический минимум по теме Грамматика: условные предложения (образование и функции); союзы, используемые в придаточных предложениях | | |
| | Практические занятия 1/43 1.Практика навыков чтения по теме «Чудеса света» 1/44.Практика навыков интервьюирования по теме «Чудеса света» | | |
| Тема 19 Человек и природа / Unit 19 Man and nature | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – флора и фауна; – лексический минимум по теме Грамматика: согласование времен (прямая и косвенная речь) указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи | | |
| | Практические занятия 1/45 1.Практика навыков чтения текста по теме «Человек и природа» | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | 1/46 2.Практика навыков говорения по теме «Флора и фауна» | | |
| Тема 20 Путь в карьере / Unit20 The way into a career | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК2.1 |
| | Лексика: – профессии; – наречия и словосочетания, характерные для времен the perfect continuous; – лексический минимум по теме Грамматика: – настоящее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции); – прошедшее совершенное длительное (продолжительное) время (образование и функции) | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1/47 1 Практика навыков чтения текста «Путь в карьере» 1/48 2.Повторение лексического и грамматического материала | | |
| Контрольная работа (тема 14-20) 1/49-1/50 Контроль лексического и грамматического материала | | 2 | |
| Прикладной модуль | | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для специальных целей | 20 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, |
| ТЕМА2. 1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, |
| | Лексика: – профессионально ориентированная лексика – лексика делового общения Грамматика: – грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1/1 1.Практика навыков первичного закрепления профессионально ориентированной лексики | 2 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | <p>1/2 2.Практика навыков чтения текста « Основные понятия вашей профессии».</p> <p>1/3 3.Практика навыков говорения по теме «Особенности подготовки и по профессии/ специальности.»</p> <p>1/4 4.Практика навыков интервьюирования по теме «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности»</p> | | |
| Тема 2.2 Промышленные технологии | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, |
| | Лексика: – Машины и механизмы (machinery, enginery, equipment...) – Промышленное оборудование(industrial equipment, machine tools, bench...) Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | <p>1/5 1.Практика навыков первичного закрепления лексики «Машины и механизмы»</p> <p>1/6 2.Практика навыков чтения текста «. Промышленное оборудование»</p> <p>1/7 3..Практика навыков аудирования и чтения «.Работа на производстве».</p> <p>1/8 4.Практика навыков чтения научно популярных текстов</p> <p>1/9 5.Практика навыков говорения «Конкурсы профессионального мастерства»</p> <p>1/10 6.Практика навыков интервьюирования по теме « Промышленные технологии»</p> | 2 2 2 | |
| ТЕМА2. 3 Технический прогресс: перспективы и последствия. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, |
| | Лексика: – Виды наук(science, natural science, social sciences...) – Названия технических компьютерных средств(a tablet, a smarthone, a | | |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|
| Современные средства связи. | laptop, a machine...) Грамматика: – Страдательный залог, – Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного | | ОК 09, ПК2.1 |
| | Практические занятия 1/11 1.Практика навыков первичного закрепления лексики по теме «Виды наук» 1/12 2.Практика навыков первичного закрепления лексики: Названия технических средств. 1/13 3.Практика навыков чтения текста « Перспективы и последствия технического прогресса 1/14 4..Практика навыков устной диалогической и монологической речи по теме«Современные средства связи» | | |
| ТЕМА2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, , |
| | Лексика: – профессионально ориентированная лексика – лексика делового общения Грамматика: – грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1/15 1.Практика навыков аудирования и чтения текста «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка» 1/16 2Практика навыков чтения текста «Достижения науки и вклад выдающихся людей в мировую культуру и науку » 1/17 3.Практика навыков аудирования текста« Современные информационные технологии. 1/18 Практика навыков монологической речи по теме «ИКТ в | 2 2 | |

| | | | |
|--|--------------------------------|-----------|--|
| | профессиональной деятельности» | | |
| Контрольная работа (тема 1-9) П - п/г 1/19-1/20 Контроль лексического и грамматического материала за 2 полугодие | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего: Практические занятия- 50 часов + Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)-20 часов + 2 часа Дифференцированный зачет =72 часа | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства обучения (компьютер, подключенный к сети Internet и средства аудио Визуализации, мультимедийный проектор);
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия «Английский язык» (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр «Академия. 2021
2. Шевцова Г.В. Английский язык в нефтегазовом деле: учебник для технических колледжей /Издательский центр «КНОРУС», 2022.
3. Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: пособие для самообразования

Дополнительные источники:

4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2022

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. [edu](http://www.edu.ru/) - "Российское образование"Федеральный портал
6. [school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](http://www.ege.edu.ru/) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](http://www.allbest.ru/) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](http://www.fipi.ru/) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](http://www.obrnadzor.gov.ru/) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](http://www.mon.gov.ru/) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
15. http://www.km.ru - Мультипортал

16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|------------------------|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р. 1 Тема: 0-20 | Ролевые игры, Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Выполнение заданий дифференцированного зачета |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме. | Р. 2 Тема: 1-9 | Устный опрос, Письменный опрос, Выполнение практических работ, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Оценка выполнения контрольной работы, Оценка участия в обсуждении увиденного, Оценка выполнения письменных работ, Тестирование, Оценка письменной практической работы, Перевод профессионально-ориентированной информации, Выполнение заданий дифференцированного зачета |